

日研季刊

2008年第1季 主编：李卓 副主编：宋志勇 执行编委：周志国 王蕊
(总第33期)

网址：<http://www.riyan.nankai.edu.cn>

地址：南开大学日本研究院（300071） 电话/传真：022-23505753 E-mail: jyz@nankai.edu.cn

专稿

国学院大学师生来我院访问

2008年3月18日，日本国学院大学师生20余人来我院进行了交流访问。

晚上七点，国学院大学神道文化学部的茂木荣教授和园田稔教授首先做了学术报告，阐述了最近学部在宗教文化方面的研究。茂木荣教授报告的题目是《日本的传统节日与神的居住地——山宫、里宫和田宫》。茂木教授认为：村落里的神社是里宫，天边的祭祀是田宫，山上的神社是山宫。这三个祭祀的地点组成一个垂直轴是一个信仰轴，家庭和街道的水平轴构成了一个社会轴和经济轴。这种十字状的景观是日本传统的群居景观。茂木教授认为，日本经济高度发达以前，日本有很多的传统节日，这些大大小小传统节日要求成员共同完成，所以培养了日本青少年的社会性，而且使日本社会平稳协调，没有混乱的发生。但是现在日本社会的很多传统节日消失，地域之间的连带减弱，家庭与社会孤立，教育的混乱和家庭教育的低下，都与祭祀的减少有关。园田稔教授报告的题目是《当今的环境危机与宗教应对》，园田教授认为，在当今时代下，环境危机已经成为一个全球问题，在应对全球环境问题上，但单靠科学技术是无法解决的，必须还要依靠伦理和宗教。

报告结束时已经九点半，但是国学院大学和我院的师生仍然进行了交流，两个学院的教授介绍了各自的研究领域，学生们也相互进行了自我介绍。

整个活动在友好而热烈的气氛中进行。

(王秀婷)

专稿

李卓院长赴日本京都参加国际学术研讨会

2月9日至3月5日，李卓院长赴京都参加了由日本大学共同利用研究机关人间文化研究机构国立民族学博物馆主办的“国民国家——国民国家の過去・現在・未来”国际学术会议。并就“帝国与国民国家”这一议题，针对“日本近代国民国家的形成”发表了大会评论。

发言中，李卓指出，国民国家是随着资本主义的产生、发展而出现的一种近代意义上的概念，是指在资本主义的发展过程中形成的近代国家，也称作民族国家。近代国家往往是以国民国家的形式出现的。国民国家以语言、宗教、风俗、习惯以及其他文化传统的共同性作为基础，对自身文化的一体性具有明确的自觉。国民国家的基本特征就是对内要求统一，对外诉求独立。日本是在亚洲率先实现近代化的国家，其建立近代国民国家的进程也居于亚洲国家的前列。之所以能够做到这一点，在从政治制度、经济政策等方面寻找原因外，还应从社会、文化的角度去寻求答案。

第一，共同的民族，即国民的“均质化”。在这一点上，日本与欧洲型的国民国家很相似。这与日本的特殊地理环境有关。在航海技术很不发达的前近代，岛国的地理环境成为日本的天然屏障，既很难与外界交流，也很难成为外族征服的对象。绝大多数居住在日本列岛上的人都是使用同一语言的大和民族。这种语言、民族上的高度同质性，带来日本人共同的信仰、共同的历史回忆、共同的价值观，易于实现国民统合。这是日本近代国民国家产生的最基本的现实基础。凭借这种国民的“均质化”，创建了至少在形式上与西方国家相近的近代国民国家。

第二，共同的信仰，即文化的“同一化”。国民国家的成员有着共同的社会生活和同一的文化、传统心理和共同的自我认同意识。日本是善于吸收外来文化的国家，东方的佛教、道教、儒教、西方的基督教都先后传入日本，并产生了很大影响。但是，这些外来文化在传

入日本后，都毫无例外的被日本化，即使它们的影响再大，也无法取代日本固有的文化——神道。神道虽然没有成文教义或宗教经典，但它一直是维系日本社会完整的纽带，是日本传统文化的核心，并且在外来文化的日本化过程中，起到了催化作用。最能说明日本人神道信仰的便是作为神道之政治形态而存在的天皇制。有了这种同一性的文化抑或信仰，日本近代国民国家得以保持高度的步调统一，不仅表现在对内的国家建设上，也表现在对外的战争动员上。

第三，近代国民教育在国民塑造方面发挥了巨大作用。近代教育的普及进一步促进了国民的均质化。明治政府采取了一系列发展教育的措施，到20世纪初期就普及了六年制的义务教育，这是日本近代化过程中最值得称道的事情。在近代教育普及的同时，国家权力一直力图用国家主义意识形态将其居民塑造成具有共同的追求、共同的信念、文化习性与国家意识的共同体。另一方面，国民增加了接受教育的机会，整体教育水平和素质有了很大提高，使人们能够沟通相互间的思想感情，提高了国民意识，进而培养了具有高度自我认同意识的近代国民，对日本近代国民国家的形成起到了很大的推动作用。

第四，不同于东方国家的“例外性”。日本的日本是近代以来唯一摆脱了沦入第三世界的非西方国家，唯一以平等的姿态跻身并分享西方建立的殖民世界利益的非西方国家，从东亚的边缘一跃而成为东亚的新帝国中心。从这个意义上说，日本近代国民国家的建立是一个例外。由于日本的社会结构更接近于前近代欧洲的社会结构，所以日本以欧洲为样板的国民国家建设成功了。这些以欧洲为参照系的比较研究可以对建设日本近代国民国家的内在启动条件做出有一定说服力的解释，说明当时日本社会内部的确有不同于东方国家的“例外性”。但仅仅如此还是不够的，我们不能忽视日本近代建设国民国家的外在的“例外性”。日本作为一个近代化后发国家，其国民国家的形成是在受到外部的压力后开始的。但是，日本处于19世纪西方资本主义国家向东方进行殖民地化推进的最远部位。在19世纪80年代以前，殖民化的中心在非洲、南亚、东南亚和中国，日本是只受到浪潮的冲击而已。鉴于中国在鸦片战争失败的教训，面对外来威胁，日本的民族意识迅速提高，在明治维新后的几十年，抓住了西方列强瓜分世界狂潮的间隙，大力推行“富国强兵”政策，实际上是将国权与国富运动相结合，使日本近代国民国家逐步形成并建立起来。此后，日本代替西方列强在东亚国家进行侵略和殖民，进行海外扩张，成为东亚的新帝国，而东亚其他地区国家国民的建立受到了阻碍与延误。

会议结束后，李卓院长应邀访问了日本国立民族学博物馆与国立历史民俗博物馆，分别拜会了民博副馆长田村克己先生及历博馆长平川南先生。在日本期间，还应邀访问了与我院建有学术交流与合作关系的千叶大学人文社会科学研究科，拜会了千叶大学校长古在丰树、副校长安田浩、理事长田野洋及人文学科长三宅明正。

大事记	2008年1—3月
------------	------------------

1月3日 岗位设置及岗位评聘工作会议。

1月20日 学校寒假开始。

1月21日—2月19日 我院博士研修团（平力群、荆卓、周建高）赴日本进行为期一个月的研修活动。

2月25日 新学期开始

2月26日 06级博士研究生刘姗同学结束在日本立命馆大学为期一年的研修活动回国。

2月9日—3月5日 李卓院长赴日本参加国际学术会议并访问千叶大学、日本国立民族学博物馆与国立历史民俗博物馆。

3月10日 日本立教大学五十岚小郎教授一行六人访问我院，并同我院师生开展学术交

流会。

3月12日 日本广岛大学教授大塚明、日本国际交流基金北京事务所副所长小岛宽之一行来我院检查工作。

3月18日 日本国学院副校长横山实率该大学师生20余人来我院进行交流访问。

3月21日 2006级博士生周萍萍同学结束在日本国学院大学为期一年的研修活动回国。

3月28日 杨栋梁教授结束在日本为期四个月学术研究回国。

3月28日 我院四名博士研究生田庆立、刘文雄，万鲁建，朱玲莉分别结束在日本立教大学、早稻田大学、国学院大学为期一年的研修活动回国。

3月31日 我院举行2008年硕士研究生复试，此次共有10名同学参加了复试。

3月31日 王蕾副教授结束在日本爱知大学为期一年的学术研究活动回国。

日研季刊

2008年第2季 主编：李卓 副主编：宋志勇 执行编委：周志国 王蕊
(总第34期) 网址：<http://www.riyan.nankai.edu.cn>

地址：南开大学日本研究院（300071） 电话/传真：022-23505753 E-mail：jyz@nankai.edu.cn

专 稿 | 二十年的历程——纪念南开日研成立二十周年

2008年是中日友好条约签订30周年。在胡锦涛总书记的访日暖春之旅取得圆满成功的日子，我们以喜悦的心情迎来了南开日研成立20周年。这二十年，南开日研的全体师生同心同德，努力拼搏，谱写了辉煌的篇章。

一 机构成长壮大

我校是全国高等院校中最早开始日本研究的大学之一。1964年，著名日本史专家吴廷璆先生领导创建了南开大学日本史研究室，20世纪70年代，日本语言文学教研室与日本经济研究室相继成立，在人员少、条件差的情况下从事日本研究与教学，并在全国的外国问题研究领域崭露头角。

1988年，为适应改革开放形式的需要，著名日本外交史专家俞辛焞先生在学校领导的大力支持下，以敏锐的国际意识及热爱南开的敬业精神倡导成立了南开大学日本研究中心，并担任中心主任。分散在各系所的日本研究人员集中在一起，开始了有计划、有组织、有系统的日本研究。俞辛焞教授、王振锁秘书长及继任日本研究中心主任的杨栋梁教授带领大家艰苦创业，通过卓有成效的工作争取到一系列国际援助，建立了日研专用建筑设施，创造了堪称当时一流的办学与研究条件，加上日研教师出色的研究活动的影响，使南开日研蜚声中外。

2003年4月，为进一步发挥和扩大南开大学日本研究的优势，学校决定将日本研究中心升格为独立建制的日本研究院，由杨栋梁教授任首任院长。通过从国内外引进人才，进一步拓展了研究空间。机构的扩大意味着更高的目标追求，这就是通过开展学术交流、高级人才培养、资料信息服务及对日政策咨询等活动，在较短的时期内建设成为国内领先、国际知名的综合性日本研究与人才培养基地。日本研究院是目前国内唯一的以日本为对象开展研究和人才培养的院级实体机构，成立伊始，就受到国内外的高度关注。现下设日本历史文化研究部、日本经济研究部、日本政治与对外关系研究部，分别依托国家重点学科世界史、世界经济及博士点学科国际政治开展研究与教学。

南开日研二十年，实现了从研究中心到研究院的跨越，机构的壮大与人员的成长相伴。目前拥有由14名专职研究人员（5名教授，6名副教授，3名讲师）、40余名兼职研究人员构成的研究与教学队伍，另聘任8名国内外知名学者为客座教授。如今南开大学日本研究院成为名副其实的中国日本研究与培养人才的重镇。

二 研究硕果累累

从研究中心到研究院，从原来的跨院系横向联合，到现在的实体专门研究机构，南开

日研始终将科研作为工作重点，主要从五个方面展开。

首先是教师个人开展扎扎实实的基础研究。日研教师的研究以理论扎实，学风扎实，资料扎实而享誉国内外学界，在日本政治外交研究、中日关系史研究、日本经济史、日本思想文化史、日本社会史研究等领域居国内领先地位。据不完全统计，20年来，共发表学术论文一千余篇，出版学术著作186部、译著67部。仅由南开日研组织出版的“南开日本研究丛书”就达到37种、《日本研究论集》12卷。在这些成果中，有49项获得了各类表彰（其中教育部7项，天津市15项，宋庆龄基金会孙平化日本学学术基金奖励3项），向世人展示了南开日研的实力与水平。

第二是以雄厚的研究基础并发挥资料优势，承担各级各类研究课题，在此基础上进一步丰富研究成果。20年来，全体教师共承担国家、教育部、天津市及其他各类科研项目84项。尤其是在2006年的教育部重大课题攻关项目竞标工作中，经过缜密的论证，成功获得“近代日本的对华认识及行动选择研究”这一教育部设立重大课题攻关项目有始以来唯一的一项有关日本的研究课题，证实了南开日研的科研实力。

第三是发挥集体的力量，进行系列研究，创代表性、高水平成果。90年代出版的《日本近代化研究》、《日本经济现状分析》、《日本百年外交论》、《日本文化研究——以中日文化比较为中心》等都是集体研究的成果。目前，由日研教师集体承担的《日本近代史研究系列丛书》（全12部）即将出版，该丛书从政治、经济、思想、文化、社会等全方位研究日本近代史，将是反映中国日本学界最新、最高研究水平的力作。

第四是通过举办大型学术会议促进学术研究。从1999年开始，围绕“国际政治经济体系与东亚”这一主题，连续召开了“国际货币金融体系与东亚”、“国际关系与东亚的安全保障”、“变动期的东亚社会与文化”、“东亚的政治与行政体制改革”、“东亚区域合作的现状与课题”、“东亚教育改革与交流”、“东亚一体化的发展趋势与区域合作”、“近代化过程中东亚三国的相互认识”等国际学术研讨会。与此同时，先后18次主办国内学术研讨会。学术会议的召开，既促进了研究不断深入，展示了南开日研的研究成果，也进一步扩大了南开日研在国际国内影响。

第五是将研究成果积极应用于社会。南开日研二十年的发展经历了中日关系的冷暖变化，日研教师自觉承担起服务社会的任务，通过政府或企业咨询报告、公开讲座、参与广播电视报道、接受媒体采访、发表文章评论等方式，向社会各界介绍日本问题。在向政府与企业献计献策，促进民间的对日理解方面发挥了日本研究机构应有的作用。南开日研还作为教育部所属的日本教育专家组组长单位，圆满完成了多项教育部委托的调研和咨询任务，推进了我国高等院校与日本大学的交流，受到教育部领导的赞扬，进一步证明了南开日研的中国日本研究重镇的地位。

三 人才由此启航

南开大学是国内最早培养日本研究硕士研究生（1978年）与博士研究生（1984年）的

高校之一。南开日研成立以来，继续发挥这一优势，不断总结经验，改革创新，成为令人瞩目的日本研究人才培养基地，吸引着莘莘学子求学南开。

南开日研培养人才的优势之一，在于这里有国内一流的学习与研究条件。在这 20 年中的大部分时间里，南开日研虽然不是实体研究教育机构，但千方百计为培养人才创造良好的学习条件：为博士研究生及毕业年级的硕士研究生提供拥有电脑及网络设备的个人研究室，为非毕业年级硕士研究生提供学习室；可收看卫星传送的日本电视节目；博士研究生及优秀硕士研究生可通过校际交流及日研派遣，赴日留学一年撰写论文（派遣 48 人次）或进行为期一月的短期考察（派遣 37 人次）；优秀博士论文可获得资助出版，研究生在学期间的优秀论文可在日研刊物《日本研究论集》上发表；研究生每年都可获得南开日研发放的奖学金；研究生会每年可获得一定数量的活动经费；等等。

南开日研培养人才的优势之二，在于这里有实力雄厚的师资队伍，能够开设较为全面、系统、深入的相关研究课程。作为国别研究与教育的机构，现有三个博士、硕士招生专业，即历史学世界史专业日本史方向，经济学世界经济专业日本经济方向，政治学国际政治专业日本政治与对外关系方向。在课程设置上，研究生除了接受学校、专业学院的必修课教育，还要学习本院开设的有关必修课和选修课。日研还针对研究生的特点，不断修改研究生培养方案，增设相关课程。在教学中，指导教师兢兢业业，循循善诱，在传授知识的同时更注意传授研究方法，并将研究成果转化为教学内容，使研究生能够了解学界最新研究动态。

南开日研培养人才的优势之三，在于通过各种有效途径为研究生提供学习、提高的机会。比如招聘一流专家讲学，使研究生得以开阔眼界，取得超常的收获；按专业成立研究生学术沙龙，请专业教师作指导，分别开展日常的研究活动；举办学术研讨会及学术节，为研究生提供发表研究成果及研究心得的平台；参加每年的国际国内学术研讨会，近距离接触国内外的学者，掌握大量学术信息；与来访的日本研究生、大学生访问团进行各种形式的学术交流，等等。从 2007 年起，日本研究院与北京大学现代日本研究中心共同举办南开大学——北京大学博士生日本研究论坛，以博士生为主角进行学术研讨，是对博士生培养形式的一种有益探索，在全国引起很大反响。

由于以上优势的存在，南开日研的毕业生反映在南开学术天地宽，学习机会多，收获大。作为培养日本研究人才的基地，许多年轻学者从这里开始了日本研究的航程。二十年来，64 位博士、111 名硕士从这里毕业。已经毕业的博士研究生分布在祖国各地，活跃在国内主要日本研究机构及国内外的高等院校，现任教授 27 人（含博士生导师 7 人）、副教授 25 人。已有 30 部博士毕业论文出版，毕业博士生还出版其他日本研究著作 46 部。有 5 名博士毕业生出任中国日本研究相关学会（如中华日本学会、中国日本史学会等）的副会长，已成长为中国日本研究的领军人物。在硕士毕业生中，也有许多从事日本研究与教学工作，有的继续深造，大多数则利用他们的知识与语言优势在政府机关、学校、企业从事与日本有关的实际工作。值得一提的是，随着南开日研学科设置的扩大，自 2005 年起，世界经济、国际政治

专业下属的日本研究方向也开始招生，突破了长期的日本史专业一支独秀的局面。目前这两个专业已有硕士研究生毕业，他们专业基础扎实，以突出的优势获得社会和企业的欢迎，拥有良好的就业前景。

四 学术交流活跃

作为中国日本研究的重镇和培养人才的基地，南开日研始终把开展国内外学术交流放在重要地位。

开展学术交流，首先是“请进来”，即站在科学研究的前沿，及时把握国内外学术研究的动向，邀请国内外专家学者前来参加合作研究、学术会议、讲学；接待国内外政界、财界、言论界、社会知名人士来访，举行座谈会或演讲会。20年来，共邀请国内外著名专家来讲学219人次（年均11人次）；每年接待大批国内外学者及友人来访。90年代中期以来，学术交流愈加频繁，1995年至2007年的13年间，共接待国内外学者及友人228次1206人（年均18次93人）。在国外讲学与来访者中，有日本内阁大臣、国会议员、公明党党首、知名企业家、社会活动家，也有普通市民和中学生。在我院主办的多次国际学术研讨会上，除日本学者外，还有美国、韩国、俄罗斯、澳大利亚、越南及我国台湾、香港的学者出席，有效扩大了学术交流的范围。

开展学术交流，还坚持“走出去”。随着国家改革开放形势的发展，20年来。南开日研的所有教师均通过国家派遣、校际交流、日研推荐派遣和其他各种机会获得赴日学习、研究的机会。90年代中期以来，“走出去”已经不限于学习与研究，而是向参加共同研究、出席学术会议、进行学术考察、讲学、做学术报告的方向发展，实现了真正意义的学术交流。在日本研究领域，已经越来越多的听到中国和南开日研学者的声音。在与有校际交流关系的大学进行交流外，我院还与日本庆应义塾大学东亚研究所、千叶大学社会科学研究所、韩国东义大学社会科学研究所等国外大学的研究机构签署了合作研究与学术交流协定，并与国立日本历史民俗学博物馆、神户学院大学等单位开展了共同研究。在国内，我们与北京大学、清华大学、复旦大学等国内重点大学的相关研究机构以及若干全国性学会密切合作，联合举办学术会议或开展学术研究活动，也与国家和地方的有关政府部门保持了密切的关系。

对外交流不仅促进了研究与教学，也有效提高了南开日研的影响力，获得了宝贵的国际援助：大阪万国博览会、日本友人吉永实雄、吉永正藏父子、国语作文教育研究所所长宫川俊彦先生先后捐资建立“日研”办公楼；爱知大学教授江口圭一先生捐资设立“江口圭一日本研究基金”；早稻田大学教授依田熹家捐资设立“依田熹家日本史研究奖学金”；日本友人冈松庆久捐资设立“冈松庆久日本研究基金”；欧姆龙公司多次提供中国教育基金图书费；日本国际交流基金从1995年起将南开日研作为华北地区日本研究基地实施定点援助。在图书资料方面，在已有的日本经济广报中心文库、欧姆龙公司文库里千家文库、立石信雄、江口圭一、旗手勋、阮建治、浅井敦、林敏夫文库的基础上，2004年，获得著名历史学家家永三郎先生赠书12000余册，这些已经成为南开日研的宝贵财富。

春秋廿载，铸就辉煌。展望未来，任重道远。面对国内日本研究新人辈出，研究机构纷纷崛起的现实，我们既有发展优势，更面临挑战。在已有的成就面前，我们需要锐意进取，不断创新，以适应形势发展的需要。就实际工作而言，也有许多等待着我们：我们承担的教育部重大攻关项目“近代以来日本对华认识及其行动选择研究”等一系列课题需要扎扎实实、守时间、高质量的完成；在老一辈学者已经退休，中青年学者成为研究中坚的情况下，需要进一步提高研究水平，创一流研究成果，以使研究之树常青；在研究生培养方面，需要适应社会的发展和实际需要，改革教学内容，提高教学质量，造就德才兼备的高水平日本研究人才；在日常运营方面，需要拓宽思路，积极争取各类援助，筹措逐年增长的办公经费，建成使用 15 年的日研办公楼已呈老旧，亟待修缮，等等。日本研究院的全体师生将发扬老一辈学者锐意进取，努力拼搏的精神，继往开来，孜孜以求，团结奋斗，创造新的辉煌！

南开日研二十年的成长，与南开大学的发展息息相关，离不开学校的正确领导，离不开历史学科、经济学科、政治学科、外语学科各院系的大力支持，离不开学校各部门的鼎力协助。南开日研的二十年的成长，也离不开日本国际交流基金及日本经济广报中心等机构和各界友好人士的慷慨支援。南开日研二十年的发展，凝结了几代人的心血与努力。南开日研的奠基人吴廷璆先生及日本思想史研究专家王家骅先生已经离开了我们。值此纪念南开日研成立二十周年之际，全院同仁深情缅怀先师，并向所有为南开大学日本研究事业的发展做出贡献的人们致以崇高敬意！对长期以来关心和支持南开日研的所有人士表示衷心感谢！（李卓）

专 稿	我院召开南开日研成立 20 周年纪念会
-----	---------------------

2008 年 6 月 11 日，我院召开中日友好条约签订三十周年暨“南开日研”成立二十周年纪念会。常务副校长陈洪、中国社会科学院副院长武寅研究员以及我院、历史学院领导出席。

陈洪首先向我院的全体师生表示祝贺，向专程前来作学术演讲的武寅表示感谢。他指出，今年是中日友好条约签订 30 周年，就在一个月前胡锦涛主席访日，取得了“暖春之旅”的成功。希望日本研究院的师生能够充分认识胡锦涛主席访日的重要意义，在今后的教学与研究工作中，不断改革、创新，进一步出成果，出人才，在推动中日关系健康发展过程中发挥更大的作用，创造新的辉煌。

李卓院长作了题为“二十年的历程”的报告，回顾了“南开日研”成立以来通过几辈学人的努力如何成为名副其实的中国日本研究与人才培养的重镇。

会上，历史学院院长陈志强、我院前任院长杨栋梁都发言表达了自己的感想。从 60 年代开始从事日本研究的米庆余教授现场作诗展望“南开日研”的未来：“艰苦创业二十年，行间已过两重天。欲问日研何处去，自有后人谱新篇。”

纪念会最后，武寅就“中日关系的历史与未来”作了专题演讲。

1964 年，著名日本史专家吴廷璆先生领导创建了南开大学日本研究室。1988 年，为适

应新时期日本研究的需要，俞辛焯先生倡导和组织我校各系、所的日本研究人员实现横向联合，成立日本研究中心。2003年，为进一步发挥和扩大南开大学日本研究的优势，学校决定将日本研究中心升格为独立建制的日本研究院，成为国内唯一的以日本为对象开展研究和人才培养的院级实体机构。成立20年来，“南开日研”共发表学术论文千余篇，出版学术著作186部、译著67部，丛书、论集数十种，49项成果获得各类表彰。20年中64位博士、111位硕士从这里毕业，他们现在活跃在国内主要日本研究机构及国内外的高等院校。“南开日研”还积极参与和组织国内外学术交流活动。

专 稿 | 我院师生参加第二届北大——南开博士生日本研究论坛

4月5日至4月6日，由南开大学日本研究院与北京大学现代日本研究班联合举办的第二届北大——南开博士生日本研究论坛在北京大学举行。我院的13名师生与北京大学30名师生于北京大学英杰交流中心汇聚一堂，就日本经济、历史、政治、经营管理、思想文化、中日关系等多个领域展开激烈地讨论。

中国日本史学会会长、中国社会科学院世界历史研究所教授汤重南，北京大学亚太研究院副院长李玉，南开大学日本研究院院长李卓以及南开大学和北京大学的多位日本研究学者出席论坛。

汤重南在论坛致词中指出，北京大学和南开大学联合举办的日本研究论坛在国内具有重要的意义，北京大学和南开大学的日本学研究已经取得了可喜的成绩，两校博士生之间的相互交流有利于吸取各自研究的长处，扩宽视野，加强理论创新和实证分析。日本研究院院长李卓对两校博士生提出殷切希望，希望两校共同举办的博士生论坛活动继续开展下去，为进一步了解日本，研究日本做出贡献。

论坛分为上下两场，论坛的主持、发言、评论和自由讨论都是由两校博士相互交替完成。北京大学博士生的论题主要围绕当代日本经济、政府管理、企业文化与商务谈判等展开，南开大学博士生的论题则涉及到当代日本金融政策、日本政治史、近代日本思想文化以及近代日本知识分子。两校博士生在阐述完各自论题后，还展开了热烈的互评与自由讨论，其中“日本泡沫经济对中国的启示”、“当代日本政府管理机制”、“近代日本知识分子的对华认识”、“日本人的战争观”等话题，成为讨论的热点。从发言、讨论的内容、风格上看，北京大学学生重视求新求变，主张学问的开拓性与创新性，南开大学学生重视基础事实，强调专业性与踏实求学的作风。两校学生的治学风格和研究视野有所不同，双方都从中汲取了各自的长处，并在论坛之后的时间展开了相互交流。

北京大学——南开大学博士生研究论坛，自去年在南开大学首次举办以来，对促进两校博士生在日本研究方面的学术交流，推进创新学术成果的产生起了积极的作用。中国的日本学研究发展，需要治学的专业化、深入化和进一步的实证研究，同时也需要具有宏观的视野和新理论的统构。北京大学和南开大学的博士生论坛，博士生在学期间参与这种学术交流，对他们今后的研究生涯有着很大帮助。北京大学和南开大学有着悠久的合作治学历史，两校之间开展的博士生日本学研究，是对西南联大时期兼容并包、合作无间，同无妨异，异不害同的学术传统的继承和发扬。这样的学术交流活动的继续开展，对中国学术事业的发展创新并走向世界一流水平起积极的推动作用。

论坛之后，南开大学师生还参观了北京大学和卢沟桥、抗日战争纪念馆等地，下届博士生日本研究论坛将于明年重新回到南开大学举行。（瞿亮）

专 稿 | 三名国内专家学者访问我院并作讲座

1、4月18日下午，中国社会科学院日本研究所政研室主任、中国日本史学会秘书长、博士生导师高洪教授来我院做了一场题为“日本政局新动向与当前中日关系”报告。

这场报告分为三个部分，包括：政治格局基本态势、目前执政的福田政权和政治局势演变前景。第一部分谈到日本政治格局的基本态势，高洪教授认为，日本当前的政体是众参两院议会民主制，新世纪中的日本政治基本特征或方向，是以新老保守政党为主导，以大国主义为新世纪中的发展目标。在这一基本格局的规范下，政治局势演变的特点表现为自民党、民主党分别掌控众议院和参议院，其他中小政党除公明党与自民党联合执政外，共产党、社民党等站在各自立场，形成了“分裂国会”中围绕重大政治课题的党派斗争。政策分疏上却可以同民主党形成一定程度的合作与一致性，形成朝野对立的政治格局。

第二部分，高教授谈到了当前的福田政权面临着危机。高教授简单介绍了日本小泉政府、安倍政府和福田政府的改革措施，阐明了各个政府政策的传承与相异。高教授重点谈了日本新世纪的保守政治走向，告别战后，按照经济实力主导地区乃至国际事务的大国，是日本新老保守政党和主流保守派政治家内心的目标。这一目标发端于1955年体制之初，保守政党的政治集结。在80年代由中曾根首相掀起过一次不成功的尝试。

第三部分，高教授谈到了中日关系发展现状与问题，谈到小泉时期的倒退与“政冷经热”、中日之间的破冰——融冰——迎春的旅程和当前中日关系的7个问题：战略问题、台湾问题、安全问题、东海问题、经贸问题、历史问题和地区问题。指出这七个问题有时候某个会较为突出，成为主要问题。

讲座完毕，我院的师生与高教授进行了讨论，对讲座中谈到的问题提出了自己的看法。高教授的讲座幽默风趣，深入浅出，得到了大家的一致好评。（王秀婷）

2、2008年6月1日，北京大学历史系宋成有教授访问我院并作学术报告。

宋成有教授是北京大学历史系教授，博士生导师，曾著有《新编日本近代史》、《战后日本外交史 1945~1994》等著作，编著《日本十首相传》等，其著作和文章都广受好评。

此次讲座，宋教授以“明治维新的日本特色及其原因”为题，解释了明治维新是什么，日本特色是什么和为什么明治维新会有这样的特色等三个问题。第一，明治维新是一个多轨迹的转型，包括社会转型、制度建设过程和观念转换过程等。所谓社会转型即日本社会从封建主义走向资本主义，从农业社会转变为工业社会的转型。但是日本资本主义发展先天不足，萌芽不够成熟，因而当时的资本主义发展不足以引导国家前进。通过“王政复古”、“版籍奉还”等一系列措施，明治维新完成了一个从幕藩体制向新的经济、政治、文化制度建设的过程。在此同时，日本的理念也出现了变化，比如国学的出现：排佛批儒，强调神皇之大的思潮出现；“复古”思想涌起，要求回归天皇制，回归本土文化（没有接受大陆文化之前）；同时也出现了“让日本成为世界首都”的扩张性言论等等。第二，在日本特色方面，宋教授强调了两点，其一为天皇率先垂范性。“天皇”为日本独有，天皇以其“独一无二”的特性，象征着神权和政权的统一，象征着政治、宗教和文化的意义。以天皇为旗帜，日本明治维新有其独有的特色。其二为武士阶层所发挥的主导力量。武士是日本社会的特殊阶层，“士有所藉”是明治维新成功的原因。第三，在解释为什么会有这样的特色时，宋成有教授将其归因于明治维新发生的舞台——“双重二元政治结构”，即幕藩体制下的幕府集权、各藩分权的情况。武士对大名的效忠，这是成为推翻将军的主力。之后，通过版籍奉还、征兵制、士民平等、教育改革、地税改革和士族授产等方式取消了武士阶层原有的特权，使得这个拥有政治斗争意识与力量、军事的各方面技术的特殊阶层分散到了社会各个领域，成为各领域近代化的主导力量。

3、2008年6月1日，辽宁大学副校长徐平教授访问我院并作题为“研究生教育与人的社会化”的讲座。

徐平教授为辽宁大学副校长，主要研究领域为世界经济、日本经济和比较制度经济学。出版著作有《日本：走向现代化》、《日本政府经济职能研究》等等。曾获教育部优秀学术著作二等奖和辽宁省社会科学优秀学术成果一等奖。目前承担的课题是国家社科基金项目“经

济全球化条件下日本经济发展态势、问题与前景研究”等

此次演讲,徐教授就研究生学位教育与人的社会化等问题可谓是给予了学生前所未有的
人生规划培训。徐教授指出,教育过程其实是一个人的社会化过程,教育具有强制性,不仅
给予人知识,而且能挖掘人的潜能。社会资源的有限性和人的生命的有限性这些弊端,可以
通过教育压缩,使人尽快适应社会化。就教育来讲,可以分为三个阶段:一为高中及其前期
阶段,相对于人的过程则是一个适应简单社会劳动的过程;一为大学阶段,这是一个适应复
杂社会化的过程;一为研究生阶段,这是一个适应专业社会化的过程。研究生教育其实是一
个适应未来社会化发展的教育,它能使人掌握话语权,从而来显示出其在这个领域的权威地
位;另一方面绕过了复杂的社会化过程,直接进入了简约的社会化道理,进入了专业平台。
作为研究生教育,应该做什么呢?即学术训练。所谓学识训练为重复的学术练习,培养人的
直觉意识和能力。通过这样的训练,使研究生掌握理论概念、掌握查阅文献的能力、达到专
业规范,从而获得智慧。理论就如沙漠的指南针,清晰的概念使人家交流简易化;查阅文献
则是与他们理论构架的交流,也是对自己认知能力的体现;专业的规范化可以赢得他人的信
用。徐教授指出,知识理论的扩充可以提高感悟事务的能力,而培养专业能力过程其实是培
养综合能力的过程。因而,教授勉励学生要广泛地阅读、保持良好的心态和对目标的执着。

讲座结束后,同学们纷纷就演讲内容提问,并展开了积极的讨论。

专 稿	东莞市委代表团来我院调研
-----	--------------

2008年5月21日,由中共东莞市委政策研究室卢汉彪主任率领的调研组来我院调研。
该调研组就日本横滨市及川崎市的社会经济发展及产业状况问题向我院教师进行了详细的
了解、咨询与座谈。我院李卓院长、经济学部部长莽景石教授、郑蔚副教授、王思慧副教授
出席了座谈会。

经过改革开放30年,广东省东莞市以国际性加工制造业为主的外源型经济模式初具规
模。在全球化进程不断加快的背景下,如何进一步推动民族产业的成长,实现从依赖外资发
展向“以我为主”发展转变是东莞市新的发展战略目标。为此,东莞市确立了积极向国际先
进城市学习,加快在亚洲先进城市选点、为干部培训做准备的具体目标。在详细听取了
我院教师的介绍后,东莞市委代表团对日本城市发展、产业结构变化及转型特征表示出极
大的兴趣,感到受益匪浅。调查团同时对我院的科研力量给与了很高的评价,并提出今后
继续加强联系的愿望。(郑蔚)

专 稿	我院共有15名硕士生和6名博士生顺利毕业
-----	----------------------

我院今年08届研究生共有21名同学顺利毕业。其中硕士15名,博士生6名。

硕士生及论文题目如下:

王可:“中小企业融资:日本模式及其对我国的借鉴意义”(指导教师郑蔚)。

刘云:“日本技术创新支持体系的制度分析”(指导教师莽景石)。

徐光阳:“全球化下的东京和东京的全球化--以东京成长为全球城市的视角”(指导教师
张光)。

何玉珊:“从驻日大使赖肖尔看冷战时期的美国对日外交”(指导教师王蕾)。

李确实:“日本私人银行业务的发展、现状及对我国的经验借鉴”(指导教师郑蔚)。

闫涛:“GATT-WTO 农业谈判中日本对策浅析”(指导教师温娟)。

瞿亮:“战时日本知识分子的战争观述评(1931--1945年)”(指导教师赵德宇)。

吴限:“近代日本右翼思想探析”(指导教师宋志勇)。

郑文辉 “日本国会解散机制研究——以邮政民营化解散为例”(指导教师张光)。

胡风光:“西学东渐时期西学书籍在中日两国的传播及其不同命运之分析”(指导教师赵
德宇)。

魏钰萍:“日本长期萧条与凯恩斯主义经济政策”(指导教师莽景石)。

董彦：“二战后日本与欧盟关系的嬗变过程及分析”（指导教师王蕾）。
 李刚：““琉球交涉”期间中日外交策略考”（指导教师宋志勇）。
 李沐：“日本农业政策性金融的体制特征及其改革方向”（指导教师郑蔚）。
 李华：“战后日朝关系的演变过程(-日本对朝政策为主线)”（指导教师宋志勇）。
 博士生及论文题目如下：
 于华：“《青鞞》与近代日本女性问题”（指导教师李卓）。
 张玲：“日本专利法的历史考察及制度分析”（指导教师李卓）。
 孙继强：“侵略战争时期的日本报界(1931-1945)”（指导教师李卓）。
 刘轩：“日本电信产业规制研究”（指导教师杨栋梁）。
 杨宝泰：“丰田在华经营模式研究”（指导教师杨栋梁）。
 尹晓亮：“战后日本能源政策研究”（指导教师杨栋梁）。

大事记	2008年4—6月
------------	------------------

4月1日 莽景石教授结束在日本为期四个月的招聘教授研究工作回国。

4月2日 07级博士生龚娜赴日本立教大学进行为期一年的研修学习。

4月5-6日 我院6名研究生赴北京大学参加我院与北京大学现代日本研究班联合举办的第二届北大——南开博士生日本研究论坛。

4月5日 07级博士生王凯、孙志毅赴日本国学院大学进行为期一年的研修学习。

4月10日 杨栋梁、郑蔚编《东亚一体化的进展与及其区域合作的路径》一书由天津人民出版社出版。

4月10-17日，我院教师王振锁、杨栋梁、李卓、赵德宇、宋志勇、刘岳兵、乔林生等出席南开大学世界近现代史研究中心主办的“世界近现代史研究的新方法与新课题”学术研讨会，并在会上作学术报告。

4月18日 中国社会科学院日本研究所政研室主任、中国日本史学会秘书长、博士生导师高洪教授来我院做题为“日本政局新动向与当前中日关系”的报告。

4月18日-22日 李卓院长赴绍兴参加中日共同历史研究古代史研讨会。

4月19日 日本早稻田大学学生代表团一行访问我院。

4月23日 我院举行08级博士研究生入学考试复试。

4月23日 乔林生副教授参加北京大学日本研究中心成立20周年纪念大会暨学术讲演会。

5月15日 我院教师为汶川地震捐款5600元。

5月16日，杨栋梁出席天津社科院日本所年会，做“当代日本研究的热点问题”学术报告。

5月21日 中共东莞市委政策研究室卢汉彪主任率队来我院调研。

5月23日 08届硕士生毕业论文答辩。

5月26日 我院党员为汶川地震缴纳特殊党费3500元。

5月31日 08届博士毕业生论文答辩。

6月1日，北京大学历史系宋成有教授访问我院并作题为“明治维新的日本特色及其原因”的学术报告。

6月1日 辽宁大学副校长徐平教授访问我院并作题为“研究生教育与人的社会化”的讲座。

6月4日 李卓院长、宋志勇副院长赴日本国际交流基金北京事务所，提交第三期资助自

评书及今后三年计划书。

6月5日，我院杨栋梁教授受聘为天津外国语学院兼职教授，致聘仪式后，为外院师生做了“近代社会转型期日本对华观的变迁”学术演讲。

6月11日 我院举办“中日有好条约签订30周年暨南开日研成立20周年纪念会”。

6月11日 中国社会科学院副院长武寅研究员就“中日关系的历史与未来”作了专题演讲。

6月17日 日本国际交流基金北京事务所副所长小岛宽之一行来我院检查工作。

6月19日 乔林生副教授出席天津广播电台新闻访谈节目。

6月19日 我院按学校组织部安排，进行中层干部考核。

6月24日 07级硕士生论文开题报告会。

6月25日—29日 李卓院长、宋志勇副院长、中华日本学会副会长杨栋梁教授一行三人赴长春参加“中国的日本研究2008”学术研讨会，宋志勇教授在本次会议被增任中华日本学会副秘书长。

6月26日 李卓教授、杨栋梁教授访问东北师范大学历史学院，并与该院硕士生、博士生就日本史诸问题进行座谈。

6月28日 我院举行08届毕业生欢送会。

6月28日 王思慧副教授赴日本进行课题调研。

日研季刊

2008年第3季 主编：李卓 副主编：宋志勇 执行编委：周志国 王蕊

(总第35期)

网址：<http://www.riyan.nankai.edu.cn>

地址：南开大学日本研究院（300071） 电话/传真：022-23505753 E-mail：jyz@nankai.edu.cn

专 稿

新资料、新视角、新课题——《近代以来日本对华认识及其行动选择研究》学术研讨会

2008年7月18日，我院召开了以杨栋梁教授为首席专家的教育部重大攻关课题——《近代以来日本对华认识及其行动选择研究》学术讨论会。出席此次会议的人员除课题组所有成员约25人外，还特邀了校外北京大学李剑铭教授、天津社科院张健研究员、天津师范大学侯建新教授、世界知识出版社编审罗养毅等4位专家莅临指导点评。会议由该课题杨栋梁教授主持。

此次会议是分三个阶段进行的，即：首先由子课题组成员汇报研究进展、研究的难点和研究计划等。之后，由特邀专家和与会者对6个各子课题分别进行点评和询问；第二阶段是围绕该课题进行综合讨论，交流国内外有关研究动态，统一写作规范，调整研究思路，明确研究计划和具体要求；第三阶段由首席专家、特邀校外专家及有关人士对会议进行评论，对后期研究进行重点部署。

本次研讨会上，首席专家、特邀校外专家及各子课题组成员在对该课题已有研究成果进行“回首式”归纳的基础上，着中从“新观点、新视角、新资料”层面围绕“近代以来日本对华认识及其行动选择”进行了“前瞻性”探讨。此次研讨会的主要内容及成果体现在如下几个方面：

一 综合运用多学科知识研究“日本对华认识及其行动选择”

跨学科研究并不单纯是一种学术热情或选择，而是力求准确客观研究的必然趋势。与会者认为该课题不仅涉及思想史、国际关系史和外交史，还与社会史、文化史等知识体系紧密相连。要想从更深层次分析和解读近代以来日本对华认识的历史逻辑及其行动选择的决策机理就需要合理吸收并综合运用多学科知识进行研究。

杨栋梁教授强调，6个子课题组成员应该把自己不同的专业知识作为基础，积极学习并运用跨学科的理论知识和研究方法，突破单一狭窄的学术话语体系，以更广阔的学术视野，科学、客观地回答本课题真正需要我们解决的重大问题。张健研究员、李剑鸣教授、侯建新教授均针对这一问题发表了自己的看法。

二 准确把握“日本对华认识及其行动选择”中的五组关系

与会者认为，该课题的时间跨度大，内容丰富且错综复杂，要想准确把握近代以来日本对华认识变化的原因及其对华行动的影响，需要合理梳理和准确把握不同历史时期上的多组关系。

其一，认识主体与认识客体的关系；其二，对华认识与行动选择的关系；其三，主流

认识与非主流认识的关系。宋志勇教授认为日本对华认识是多样性的，知识界、商界、政界、军界、智囊集团（中国通）都有各自不同的对华认识。其中，政界、军界、智囊集团（中国通）的对华认识更直接影响对华行动决策。

其四，对华认识与周边环境的关系。与会者认为日本对华认识及其行动选择除了受中国、日本两国因素外，还相当程度上受周边环境的影响。

其五，国家利益与对华行动的关系。莽景石教授认为，国家利益决定着对华行动，而不是对华认识决定对华行动。对此，李剑鸣教授则认为：“国家利益不是客观存在的，需要认知，需要行动决策者对国家利益分析和判断，所以对华认识会决定国家利益。”编审罗养毅也认为，国家利益不是独立的、固化的、一成不变的。

三 重新诠释“日本对华认识及其行动选择”中的分期短线

与会代表对“近代以来日本对华认识及其行动选择”中的历史分期，特别是战后时期的阶段划分上，有着不同的看法和诠释。

总之，在此次会议上，通过首席专家、特邀专家的深邃点评以及各子课题组成员之间的综合讨论和互相进言献策，不仅达到了拓展研究思路、明确研究重点、交流研究心得和统一写作规范等预期目标，且解决了诸多研究上的难点，为下一步能顺利研究奠定了良好基础。（尹晓亮）

专 稿	川岛富士雄副教授访问我院并作报告
-----	------------------

2008年9月5日下午，日本名古屋大学国际开发研究科教授川岛富士雄先生访问我院，与全院师生进行了学术交流。川岛先生对日本反垄断法和WTO法颇有研究，此次来南开，就“日本面临的贸易摩擦、解决方法、历史变迁和对中国的启示”为题，举行了一次学术讲座。

川岛先生指出，2000年以来中国逐渐取代日本，成为了美国主要的贸易赤字对象国，当今中美贸易摩擦特点则类似于20世纪80年代的日美贸易摩擦特点。讲座从贸易摩擦的理论概述到具体案例分析，详细地介绍了二战后日本面临的贸易摩擦特点及其解决方法，从其历史变迁的探索中分析变化原因，并试图得出对中国的启示。日本在20世纪50年代的纺织领域、60年代的钢铁行业和80年代的汽车行业所面临的贸易摩擦中，都实行了出口主动限制的解决方法；80年代中后期半导体行业的贸易摩擦中，则实行了出口价格监视和进口主动扩大的方法；到90年代中后期的汽车和零部件以及胶卷事件时，则向WTO起诉，并取得了胜诉。川岛先生认为，中国现在的状况与日本的第二阶段及其相似，中国应从日本的经历中取得经验教训，利用法律来维护自己的利益。

川岛富士雄先生的讲座使我院师生能够有开拓视野的机会，令大家获益匪浅。（陶英琪）

专 稿	山室信一教授访问我院并作学术讲座
-----	------------------

2008年9月24日至26日，在新生刚刚开学的日子里，日本著名学者山室信一教授来我院讲学。山室信一教授毕业于东京大学法学部，现为京都大学人文研究所教授，主要研

究法政思想史。山室教授不仅担任很多系列书目的主编，而且著作颇丰，例如《法制官僚的时代》、《作为思想课题的亚洲——基轴，连锁，投企》、《满洲国肖像》等。这些著作产生了巨大影响，树立了他在日本学界的地位。

山室教授这三天的讲授围绕着两个话题，即幕末和近代日本对中国的认识以及宪法第九条的思想脉络。日本对中国的认识史是日本尊崇中国、恐惧中国和蔑视中国的历史，这种复杂的反应贯穿在每个阶段的日本，不论是在民众的心中还是在学者的眼里，中国的形象时而光辉，时而落破，是一种矛盾的认识。

在介绍幕末日本对中国的认识时，首先谈到了当时中国和荷兰一样，是日本的通商国家，日本对中国有着崇敬之情。但是同时日本又认为中国是一个“长袖国家”，是一个文以治国的国家，而日本是一个“弓箭国家”，是一个以武治国的国家，尚文则弱而尚武则强，这种矛盾心态是日本早期对中国的认识，这是日本自卑心理的体现，也是日本在自卑心理作用下寻求心理平衡的体现。第二个问题山室教授谈到了普通民众眼里的中国。普通民众认为世界上仅有三国，分别为天竺、震旦和本朝，即当今的印度、中国和日本三个国家是当时世界上的仅有的三个国家。日本的民众崇尚中国的布料和陶器，也在日本的传奇剧中将郑成功塑造成一个中日后代的形象。第三个问题是鸦片战争前后日本对中国的认识，日本从鸦片战争中，看到加强海防的重要性，认为应该避免林则徐虎门销烟式的激烈的外交手段，日本此时对中国的崇拜剧减。第四个问题是关于太平天国前后对中国的评价，日本认为这是一种反清复明，是一种对儒教文化的重新肯定，而日本因为没有像中国一样，受到满族非儒教文化的民族的统治，保留了真正的儒教文明，代表了正宗的最高的儒教文化。但是同时又认为太平天国运动认为会引起日本民众革命，引发社会的动荡。第五个问题谈到了一个特殊的案例，即千岛丸的上海体验。千岛丸是在太平天国起来来到上海的，其间他记载了当时儒教在中国地位的下降、上海租借地林立、中国人卑微的地位、中国对外国防依赖的危险、国民的懒惰、不讲卫生等种种恶俗以及管理腐败等，由于这本游记发行广泛，使得日本国民心中形成了一个及其恶劣的中国人的形象。

在谈到近代日本对中国的认识时，山室教授主要讲了五个问题。第一个问题是中国册封和朝贡体制的瓦解。甲午战争后签订的条约第一条就是要承认朝鲜独立。琉球问题也在此时出现。并且在幕末出现了文明国家划分的欧洲标准，即文明国家、未开化国家和野蛮国家，日本和中国都是未开化国家，这一点上日本和中国是平等的，这是日本较为心理平衡的地方。第二个问题描述了当时的日本人的游记和在中国的见闻。日本在这一时期主要就是由于对北洋舰队的畏惧，希望能够找到中国的弱点，平衡自己的心理，寻求优越感来抚慰自己的自卑心理。游记中将中国描述成为女性和孩子较多的国家，男人都娘娘腔，因此是一个较弱的国家。日本认为中国的国民主权观念国民观念欠缺，没有爱国心，而相反日本则具备，这是日本优于中国的地方。第三个问题是关于民众对中国的认识，这个时期的民众觉得中国人怯懦、对中国人大都是侮辱的称呼，但是战场上相见的那些日本人，也会反省战争的恐怖以及战士的无辜。第四个问题是学界对中国的认识，日本的《文明史》

认为中国是野蛮的，中国进入了停滞，而日本则是东亚停止论的唯一例外。第五个问题是关于认识中国的理论问题，教授谈到了认识的相互规定性，即在认识的过程中，要知道别人怎么看自己、自己怎么看自己和别人怎么看他们自己。这个认识规律是在研究日本对中国的认识中要时刻关注的问题。

在谈到宪法第九条的问题时，教授不同于以往的学者，只谈第九条的内容、修改等表象的东西，而是深入其本质，从一个思想渊源的深度解析了第九条的问题。宪法的第九条体现了放弃战争、国际合作、主权在民、生存权和非战等基本的精神。山室教授首先谈到了第九条来源于国际联盟规约和非战公约的思想，也是因为这两个条约的存在，日本对中国发动的战争，不用战争的称呼，代之以“事变”，事变不是战争，因此日本不需要遵守上述两个条约，可以肆意地虐待屠杀战俘、掠夺物资等。宪法第九条也是政治交易的结果，日本保留了天皇制，但是答应放弃使用武力，这是典型的政治交易。

山室教授在每天上午繁忙的讲课之余，还主动要求下午与师生交流，就师生关系的很多问题都给予了耐心细致的解答，大家在交流中都受益匪浅，受到了大家的热烈欢迎。26号讲座结束之后，山室教授教授接受了我院的聘请，成为我院的客座教授。（王秀婷）

大事记	2008年7-9月
------------	------------------

7月3日 日本国际交流基金北京日本文化中心副主任小岛宽之一行来我院考察工作。

7月18-19日 我院召开“近代以来日本对华认识及行动选择研究”重大课题学术研讨会。

7月27日，在浙江工商大学日本文化研究所与日本关西大学亚洲文化交流中心于杭州共同举办的“东亚文化交流——人物往来”国际学术会议上，刘岳兵副教授作了题为《日本近现代思想史中的中国经验——以人物往来为例》的报告，并主持了一个近代组的分科会。

8月27日，刘岳兵副教授在湖南大学岳麓书院作了题为“近代湘学与日本——以杨昌济为例”的讲演。

9月2日 乔林生副教授就“日本福田康夫首相辞职”问题接受《广州日报》记者采访，文章《日本频繁“换相”缘于政经体制》刊载于翌日的《广州日报》，并被新华网、人民网、中华网等转载。

9月13日 新生入学报到，今年我院共有22名研究生入学，其中硕士研究生15人，博士研究生7人。

9月14日，日本岛根县立大学“东北亚重新解读的可能性——中日韩对传统知识分子的比较研究”课题组与浙江树人大学东亚研究所在杭州共同举办“中日近代东北亚的启蒙思想”国际学术研讨会上，刘岳兵副教授作了题为“日本对立宪政体的接纳与中国——以加藤弘之の『鄰草』为中心”的报告。

9月19日 我院召开迎新座谈会。

日研季刊

2008年第4季 主编：李卓 副主编：宋志勇 执行编委：周志国 王蕊

(总第36期)

网址：<http://www.riyan.nankai.edu.cn>

地址：南开大学日本研究院（300071） 电话/传真：022-23505753 E-mail：jyz@nankai.edu.cn

专稿

武安隆教授向我院捐赠图书

2008年10月8日，我院退休教师武安隆教授向我院捐赠所藏中日文图书1200余册。其中中文图书900多册，日文图书300多册，我院这批赠书专门设立了武安隆文库。

武安隆教授简介：

武安隆，生于1937年3月，河南省邓州市人。1962年毕业于南开大学历史系。曾任南开大学历史系讲师、副教授、教授。曾担任南开大学历史研究所副所长兼日本史研究室主任等职。主要研究领域为日本文化史和中日文化交流史。主要著作有《文化的抉择与发展—日本吸收外来文化史说》、《中国人的日本研究史》、《严修东游日记》点注等。

专稿

平川均教授来访并作讲座

2008年10月21日，日本名古屋大学经济学研究科国际经济动态研究中心教授、南开大学客座教授平川均先生，在中国社科院日本研究所张季风教授，我院杨栋梁教授、莽景石教授以及经济学部全体教师等七人的陪同下，前往泰达学院为我院08级经济学部的硕士生，并为他们作了题为“东亚结构转换和新产业集聚”的讲座。

平川均先生在对东亚经济的发展和结构转换详细考察的基础上，指出在过去的四个半世纪，东亚经济的发展举世瞩目，也进行了激烈的结构型转化，而这种结构转换的主要推动力是IT等高科技产业的发展和集聚。他认为，以高度科技化、知识经济化为背景，产业的结构已经从过去的研发到成品各自进行的垂直结构，逐步转换为利用外部科技不断推进研发和产品生产的开放式构造。而这种结构转换同时也进一步推动和促进了东亚区域间的经济一体化进程。

平川均的报告引起了师生们的强烈反响，同学们踊跃提问，与平川均就东亚一体化进程、市场与技术的关系等问题展开了深入讨论。（李文魁）

专稿

我院举办第三届学术节

学海泛舟获真知，师生交融创灼见。2008年11月1日，我院第三届学术节如期举行。此次学术节，本着以往的传统和宗旨，由老师和学生共同组成学术发表队伍，报告最新研究新得。这些学术报告或者进行过缜密而细致地考证，或者是在以往研究中的启发，或者进行过艰苦而深刻的思辨；报告所得的结论，有的是对当今学术研究的质疑，有的则为相关领域的学术研究理出新的头绪，有的是对当今社会经济发展状况的探索，启发着全院师生不断深入探讨，极大地调动了全院学术研究的积极性和创造性。

学术节活动为期一天，上午由教师代表队发表学术研究新得，下午由学生代表队报告学术研究成果。

其中，上午由经济学部部长莽景石教授主持，臧佩红老师、王蕾老师、王思慧老师、刘岳兵老师和刘轩老师分别发表演讲。臧佩红老师以《试论日本的“第三次教育改革”说》为题，对现在日本是否存在“第三次教育改革”提出了自己的看法，她通过对第一次和第二次教育改革的特征的总结，对比战后日本教育改革特征，否定了日本“第三次教育改革”的存在。王蕾老师就《从防卫厅升格为省与防卫省改革会议报告——浅谈队日本防卫体制改革的认识》为入口，具体追溯了日本防卫厅升格为省与防卫省的路程，并详细阐述了日本新防卫体制的构筑，最后提出了几个对于日本防卫体制值得进一步思考和关注的问题。王思慧老师为我们带来的是《日本劳动市场雇佣形态的多样化及其存在的问题》，报告阐述了自20世纪90年代以来，随着社会经济环境的变化，日本雇佣形态的多样化及劳动力市场上所出现的前所未有的流动化，并从中分析了出现这种现象的原因和所带来的影响。刘岳兵老师的演讲将学术气氛提到了高潮。他在《日本近现代思想中的几个问题》的报告中，提出了一年来所作研究时所遇到的疑惑，并重点提出了日本近现代思想史研究中“中国经验”的重要性。报告引发全场深思。刘轩老师以中国电信改革的现状为楔入口，从《中日电信立法机制比较》中得出为何中日电信改革产生不同效果的原因。报告中日电信改革的过程、中日电信法律体制和立法机制，以及由此产生的影响等几个方面，总结出几个中国电信改革迟迟无法成功的原因。上午的学术报告精彩绝伦，多次引发全场讨论。不仅让我们领会到了学术思考的重要性，而且体现出了治学态度的严谨性。

下午发表演讲的是学生团体，由硕士研究生和博士研究生组成，由赵德宇教授主持。其中，硕士二年级的张博、曲静和陈晨同学分别以“若众道”何以在日本流行？、“浅谈日本记者俱乐部”和“从福田辞职看日本非常国会”为题，向全院师生作了精彩的汇报。博士研究生田庆立、周建高和刘云同学分别就“日本‘亚洲身份’构建的困境及其抉择”、“日本确立建立终生学习社会国策原因”和“次贷危机及全球金融危机下的中国”为题，系统阐释了自己在日本研究中的心得。每场报告完后，老师都给予了详细的点评。学生的报告，议题范围非常广泛，向全院师生展现了新生力量的研究能力及态度，令教师欣慰。

最后，李卓院长就此次学术节作总结。总的来说，本次学术节是一届成功的学术节。这种学术报告与学术讨论的结合，充分体现了学术研讨会的内涵，为思想的碰撞和观念的交锋提供了舞台，尤其是师生共同与会，给学术讨论增添了更多的意义。我们从中领会了不同的学术研究方法，获悉更多的学术知识，开拓了视野，充分享受到学术的魅力最后院长寄语，希望更多的学生和老师参与到学术节的报告中来，希望全院师生共同努力，让学术节越办越好。截止到目前我院已经连续举办了三届学术节。（陶英琪）

专稿	日本神道国际学会梅田善美夫妇访问我院并作学术报告
----	--------------------------

2008年11月5日下午，日本NPO法人神道国际学会的理事长梅田善美、事务局长梅田节子夫妇共同为我院师生做了一场题为“从日本的人生礼仪看日本文化的特质”的学术报告。我院赵德宇教授主持报告会。

梅田夫妇以宗教传统为切入点，主要围绕日本宗教传统的出生礼仪、婚姻礼仪、葬送礼仪等人生礼仪，从表纸、命名式、七五三节、入学式、成人式、结婚式、祝长寿、葬礼、扫墓等三十九条具体内容进行阐述，挖掘出其所植根的文化内涵，即日本文化中所特有的“祈祷”与“请求”文化。

报告结束后，梅田夫妇与我院师生进行了讨论，对报告中谈到的观点和见解进一步交流了看法。梅田夫妇的报告幽默风趣、深入浅出、图文并茂，得到了大家的一致好评。（张冬冬）

专 稿	岩波书店学术书籍主编马场公彦访问我院并作讲座
------------	-------------------------------

2008年12月1日，日本岩波书店学术著作编辑部主编马场公彦先生访问我院，并做了题为“综合性杂志的相关报道所见战后日本论坛的中国认识变迁：1945-1950”的讲座。

马场主编在讲座中指出1945至1950年期间的日本，正处于战败后从中国大陆撤回、蒙受盟军的占领、美苏冷战着三重困难局面之中，面临着经济复兴、文化重建、回归国际社会等几项课题。而此时的中国正值抗日战争胜利、国共内战以及内战结束在中国共产党的领导下建立统一国家的时期。在当时的日本论坛议论当代中国现状的主要是那些人？他们对中国的议论与战前中国的议论是否具有连续性和断裂性，他们关注中国的主要问题是什么？他们站在怎样的立场上、提出了哪些主张？导致读者对中国形成什么样的印象？

马场先生将这一期间发行的15种综合性杂志所刊载的284篇有关中国的论文、从题目分类、论调动向分析、内容分析等几个方面对上述问题进行了阐述。

通讯	前中国驻日使馆教育参赞曲德林教授来我院访问
-----------	------------------------------

12月22日，前中国驻日使馆教育参赞曲德林教授率清华大学日本研究中心筹备组一行来我院访问。我校党委书记薛进文亲切会见了曲德林一行，并表示将全力支持清华大学日本研究中心的建设。李卓院长、宋志勇副院长、杨栋梁教授与曲德林教授一行举行了座谈。曲德林教授介绍了清华大学日本研究中心的筹备情况。李卓院长等介绍了我院的历史和发展概况，并对清华大学日本研究中心即将成立表示祝贺。双方表示，要加强两研究机构的交流与合作，提高我国的日本研究水平。

大事记	2008年10-12月
------------	--------------------

10月8日 武安隆教授向我院捐赠图书仪式。

10月10日 李卓院长与宋志勇副院长赴北京长富宫饭店参加日本国际交流基金北京事务所更名日本文化中心庆典。

10月20日-23日 日本名古屋大学平川均教授访问我院，并作学术报告，题为“东亚结构转换和新产业集聚”。

10月25日 李卓院长赴洛阳科技大学参加洛阳外语学院日本学中心与河南高校外语教学委员会日语分会共同主办的第二次东亚文化交流国际学术研讨会，并做“从科举制的实施看日本吸收外来文化的选择性”的学术报告。会后访问洛阳外语学院，并做题为“谈加

强中日相互了解的重要性——从小野妹子的名字说起”的学术报告。

10月29日 日本大阪羽衣国际大学教授田村良行访问我院。

10月31日 我院研究生与日本国学院大学学生举行联欢活动。

11月1-28日 我院研究生（王秀婷、杜茜、江新兴）赴日本东京进行为期一个月的短期研修。

11月1日 我院举办第三届学术节。本届学术节上有五名教师、六名研究生做了发言。

11月1日 日本立教大学森秀树教授访问我院。

11月5日 日本NPO法人神道国际学会的理事长梅田善美、事务局长梅田节子夫妇共同为我院师生做了一场题为“从日本的人生礼仪看日本文化的特质”的学术报告。

11月7日 宋志勇副院长赴港参加香港大学现代语言与文化学院主办的第8界国际日语·日本研究研讨会，并在会上发表论文“新时期日本的高等教育改革”

11月22日 李卓院长应清华东亚文化讲座邀请，赴清华大学做“从家族伦理看日本文化的个性”演讲。

11月25日 南开大学历史学院杨巨平教授来我院做关于历史研究方法论的学术讲座。

11月25日 日本三重大学人文学部副教授深井英喜访问我院。

12月1日 日本岩波书店学术著作编辑部主编马场公彦先生访问我院，并做了题为“综合性杂志的相关报道所见战后日本论坛的中国认识变迁：1945-1950”的讲座。

12月11日 宋志勇副院长应邀赴京参加日本驻华大使馆举办的天皇诞辰纪念招待会。

12月21日 日本大阪商业大学比较研究所上原一庆所长与阎和平教授访问我院。

12月22日 前中国驻日使馆教育参赞曲德林教授来我院访问

12月30日 我院举办新年会暨王思慧老师送行会。王思慧老师因个人原因辞职，赴日本工作。